



Evaluación Diagnóstica, de Proceso y Final en la adquisición del **IDIOMA INGLÉS.**

OBJETIVO

Diagnosticar a estudiantes de todos los niveles educativos, bajo los estándares Ministeriales, Marco Común Europeo (CEFR) e Young Learners English (YLE).

CONTENIDOS

Bases curriculares.
Programas de estudios.
Marco Común Europeo (CEFR)
Young Learners English (YLE)
Tests diagnóstico, proceso y final.

RESULTADOS

Se espera tener una visión general de los estudiantes, respecto de las 4 habilidades que enmarcan las normativas ministeriales vigentes y CEFR, en efecto, poder instalar prácticas periódicas evaluativas.

ETAPA DEL CICLO DE MEJORA CONTINUA

Implementación del Plan de Mejoramiento.

Área: **GESTIÓN CURRICULAR**

Duración estimada: **1 AÑO**

Frecuencia de visita: **QUINCENAL**

Tipo: **ASESORÍA INTEGRAL: CAPACITACIÓN,
ASESORÍA Y EVALUACIÓN APRENDIZAJES.**

Dimensión: **ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
EN EL AULA.**

Modalidad: **PRESENCIAL**

Horas de servicio: **80**



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

FUNDACIÓN AULA EDUCA
ES UNA ATE OFICIALMENTE ACREDITADA